

Mòdul: Planificació i organització docent

Curs: Com aprenen els estudiants: estratègies d'aprenentatge

Professorat: Amèlia Tey Teijón

Crèdits: 1

Sessió presencial: 7 i 14 de gener de 2019

Resultats d'aprenentatge: (al finalitzar aquest seminari el participant serà capaç de...)

1. Identificar els elements a considerar per a dissenyar condicions susceptibles de generar aprenentatge.
2. Valorar la necessitat d'incidir en alguns d'ells.

Continguts:

- Concepte i fases de l'aprenentatge
- Enfocaments d'aprenentatge: les valoracions de l'alumnat
- Estils d'aprenentatge: la diversitat en les maneres d'aprendre
- Els estils cognitius de les persones i la seva relació amb la manera com aprenem

Metodologia:

Es combinarà moments d'exposició per part de la formadora amb d'altres en els que s'utilitzarà metodologies actives i participatives. Durant la sessió es proposarà activitats que es realitzaran en petit grup o bé col·lectivament tals com l'anàlisi de situacions per identificar la relació entre estratègies d'ensenyament i estils d'aprenentatge i l'intercanvi d'experiències conegudes i/o realitzades, entre d'altres.

Activitats d'aprenentatge:

- Exposicions
- Intercanvi d'experiències biogràfiques
- Discussions en petits grups
- Escriptura de text reflexiu

Criteris d'avaluació:

- Veure el document referent a l'avaluació del mòdul 2.

Fonts d'informació:

Amaya, J. (2007). Estrategias de aprendizaje para universitarios. México: Trillas.

Castillo, S.; Polanco, L., (2005). Enseña a estudiar... aprende a aprender. Madrid: Pearson Educación.

González, J.A.; Núñez, J.C.; Álvarez, L.; Soler, E. (Coords.) (2002). Estrategias de aprendizaje. Madrid: Pirámide.

Hernández, F.; Sancho, J. (1989). Para enseñar no basta con saber la asignatura. Barcelona: Laia.

Monereo, C. (2000). Aprender a estudiar en la universidad. Barcelona: Ediuoc.

Monereo, C.; Pozo, J.I. (2003). La universidad ante la nueva cultura educativa. Madrid: Síntesis